

BibTipp!

Mein erster Tag in der Schulbibliothek

Einen besonderen Ort kennenlernen



Einführung in die Schulbibliothek

Die Schulbibliothek ist ein zentraler Raum in der Schule – ein Ort der Begegnung und auch ein Ort mit gesellschaftlicher Verantwortung. Denn das Prinzip der Informationsfreiheit garantiert nicht nur gesellschaftliche Teilhabe für alle, sondern auch die Förderung des guten Zusammenlebens, der Integration und natürlich der Leselust.

Es gilt also, schon Erstklässler:innen, die ganz am Beginn ihrer Leselaufbahn stehen, mit dem Zauber von Bibliotheken vertraut zu machen. Durch einen guten Start wird das Fundament gelegt, damit Kinder die Schulbibliothek später als Wissenszentrum gerne, oft und eigenständig besuchen und nutzen.

Die Ideen und Materialien in diesem BibTipp! unterstützen Bibliothekar:innen dabei, den Kindern die Schulbibliothek vertraut zu machen und viele zukünftige Leser:innen zu gewinnen.

Folgende Inhalte finden Sie in diesem BibTipp!:

- **Buchempfehlungen:** Bilderbücher mit den Themen Bibliotheken, Bücher und Lesen
- **Einrichtung und Medien in der Schulbibliothek**
- **Wegweiser in der Schulbibliothek:** Um den Überblick zu behalten, geben Bilder Orientierung. So können sich auch Kinder, die noch nicht lesen können, in der Schulbibliothek zurechtfinden. Die Bilder stehen in zwei verschiedenen Größen zur Verfügung.
- **Wie entlehnt du ein Buch?:** Kinder lernen den Entlehnvorgang in der Bibliothek kennen. Eine wichtige Kompetenz, um die Schulbibliothek auch selbstständig nutzen zu können. Dazu finden Sie ein Merkblatt und ein Plakat.

➤ Buchempfehlungen



Lorenz Pauli, Kathrin Schärer: Pippilothek?? Eine Bibliothek wirkt Wunder
Atlantis, 2011

Ein Klassiker, der sich als hervorragender Einstieg in die Schulbibliothek bewährt hat. Eine wilde Verfolgungsjagd von Fuchs und Maus endet in einer Bibliothek. Schnell vergisst der Fuchs sein Vorhaben und lässt sich vom Zauber der vielen Geschichten begeistern. Nicht ohne nebenbei einiges über Ausleihkarten, Medienbestand und Rückgabefristen zu lernen.



Michelle Knudsen, Kevin Hawken: Ein Löwe in der Bibliothek!
dtv, 2021

Eines Tages kommt ein Löwe in die Bibliothek. Auch dieser muss sich an alle Regeln halten, darauf achtet die Bibliothekarin Frau Pepper. Nicht zu laut brüllen, nicht wild rennen. Bald macht sich das hilfsbereite Tier sogar nützlich und unterstützt Frau Pepper bei ihrer Arbeit. Als ein Unfall passiert wird klar, dass es manchmal sinnvoll ist, sich nicht an alle Regeln zu halten. Diese kluge Geschichte ist ein toller Einstieg, um mit Kindern über das richtige Verhalten in einer Schulbibliothek zu sprechen.



Emma Perry, Sharon Davey: Ich mag keine Bücher. Nie. Niemals. Nie.
Dragonfly, 2019

In diesem Bilderbuch werden Bücher gestapelt, wild herumgeworfen und böse angeblinzelt. Aber lesen, da ist sich Marla sicher, wird sie die Bücher nie, nie, nie. Alles ändert sich in dem Moment, in dem die kleine Protagonistin in die Welt der Geschichten hineinfällt. Als Regelwerk über den richtigen Umgang mit Büchern in der Schulbibliothek kann dieses tolle Bilderbuch nicht dienen, aber es macht große Lust auf die spannenden Geschichten, die sich zwischen den Buchseiten verstecken. Graphisch sehr unterhaltsam gestaltet mit einer sympathisch-griesgrämigen Protagonistin und einer großen Portion Selbstironie wird hier eine Lanze für das Buch gebrochen.



David Miles, Natalie Hoopes: Ich bin ein Buch
Baeschlin, 2021

Aus einer spannenden Ich-Perspektive kommt in diesem poetischen Bilderbuch ein Medium zu Wort, das ohne Batterie, Akku oder Passwort auskommt: Das Buch, mit all seinen Möglichkeiten! Mit vielen poetischen Bildern wird hier einer großen Bücherliebe Ausdruck verliehen.



John Kelly, Elina Ellis: Psst! Ich lese!

360 Grad Verlag, 2019

Bella lässt sich nicht stören, denn sie liest gerade das beste Buch aller Zeiten. Da müssen Kapitän Kugelbauch, die tanzenden Pinguine und die Marsmännchen warten. Bunte, lustige Illustrationen und die begeisterte Büchernärrin Bella vermitteln die große Freude, die das Versinken in Geschichten bereiten kann. Besonders toll ist das Ende, an dem sich alle Phantasiefiguren von Bellas Leselust anstecken lassen.



Julie Falatko, Gabriel Alborozo: Ein Buch für dich

Boje Verlag, 2022

Dieser Briefroman im Bilderbuchformat erzählt von der großen Kunst, das passende Buch für jede Situation zu finden. Zwischen dem eigenbrötlerischen Kauz und dem eifrigen Eichhörnchen aus der Buchhandlung Kieferstübchen entwickelt sich eine unterhaltsame Brieffreundschaft, in der es um den Buchhandel, um lärmende Nachbarskinder und humorvolle Buchtipps geht. Eine tolle Geschichte für alle, die sich in Räumen voller Bücher wohl fühlen.



Patrick McDonnell: Eine perfekt verhunzte Geschichte

Aladin Verlag, 2017

Luis hüpf durch seine Geschichte, bis er plötzlich auf einen Patzen Marmelade und einen Klecks Erdnussbutter trifft. Nun wird die Leserin bzw. der Leser direkt angesprochen, denn wer isst während des Lesens Frühstücksbrote? Dieses metafiktionale Spiel wird humorvoll weitergeführt und es wird klar, wie man mit Büchern (aus der Schulbibliothek) nicht umgehen sollte.



Attilio Cassinelli: Ich lese!

Insel Verlag, 2022

Jemandem vorlesen, an einem ruhigen Ort lesen, im Mondschein lesen: einfache Sätze rund ums Lesen werden durch bunte Illustrationen ergänzt. Der Stil ist minimalistisch, die Imaginationsräume, die geöffnet werden, sind groß. Das Bilderbuch steckt voller spannender Gesprächsanlässe, für die eine Schulbibliothek der perfekte Ort ist.

➤ Einrichtung und Medien in der Schulbibliothek

Ein Kind, das zum ersten Mal eine Schulbibliothek betritt, hat viel zu entdecken. In diesem Fall bietet sich ein gemeinsamer Rundgang an. Dabei kann auf die Einrichtung, die vorhandenen Geräte sowie die angebotenen Medien eingegangen werden. Sie unterscheiden sich wahrscheinlich davon, was die Schülerinnen und Schüler aus dem Klassenzimmer bereits kennen. Stehen die Kinder erst am Beginn ihrer Schullaufbahn, macht es Sinn, vorhandene Dinge genauer zu betrachten.

Interessante Gesprächsanlässe und Fragen:

Wer von euch war schon einmal in einer Bibliothek?

Kennst du noch einen anderen Namen für Bibliothek?

Wodurch unterscheidet sich dieser Raum von deinem Klassenzimmer?

Was gehört in eine Schulbibliothek?

Was macht diesen Raum besonders?

Welche besonderen Möbel und Gegenstände findest du in einer Bibliothek?

Was darf ich mitnehmen? Welche Dinge bleiben in der Bibliothek?

Wofür verwendet man dieses Gerät? Wie bediene ich dieses Gerät?

Wo findest du die Hörbücher in unserer Bibliothek?

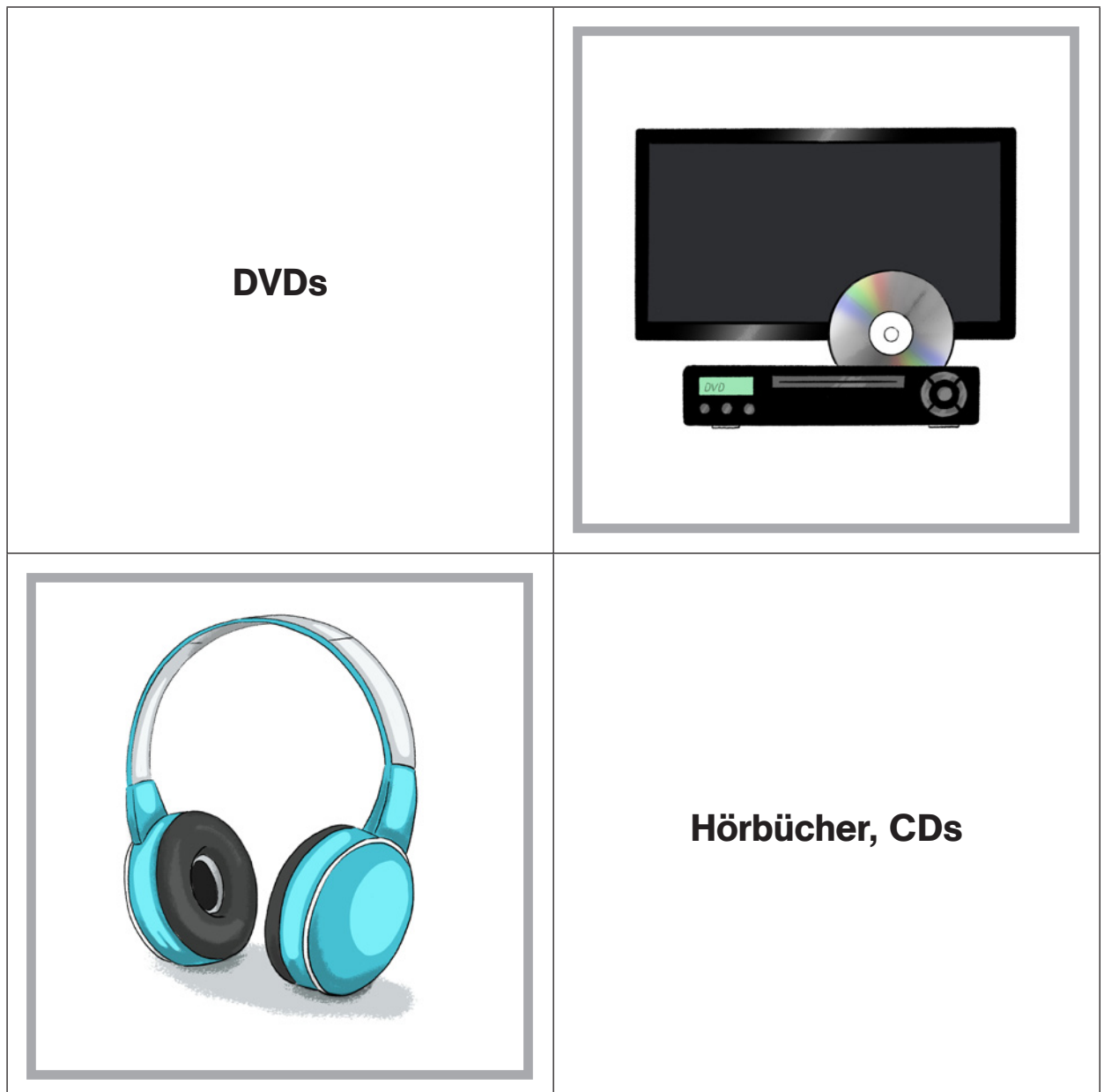


➤ Wegweiser in der Schulbibliothek

Beim ersten Besuch der Schulbibliothek ist es gar nicht so einfach, den Überblick zu behalten. Hier bieten Bilder für Schulanfänger:innen eine optische Unterstützung. Auf die Bücherregale geklebt, geben die Bilder Orientierung, welche Thematiken sich darin finden lassen.

Zusätzlich bieten sich folgende Übungen zum Kennenlernen des Bestandes an:

- Die Bilder werden von den Schülerinnen und Schülern während eines gemeinsamen Rundganges den passenden Regalen zugeordnet und aufgeklebt.
- Aus einem Bücherstapel werden die einzelnen Bücher dem passenden Bild aufgrund des Covers zugeordnet.
- Die Schülerinnen und Schüler suchen Bücher, welche einem bestimmten Bild zugeordnet werden.



Bilderbücher



Erstlesebücher

Abenteuergeschichten



Tierbücher



**Familien-, Schul- und
Freundschaftsgeschichten**

Märchen, Sagen, Fabeln



Fantastische Geschichten



**Krimis und
Detektivgeschichten**

Comics



Gedichte

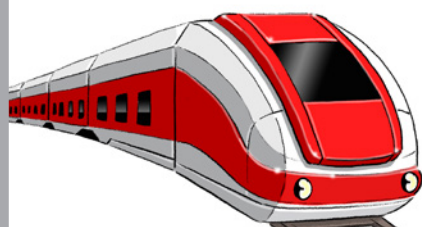


A

Von A wie Adler



bis Z wie Zug



Z

Nachschlagewerke, Lexika

Erdkunde, Heimatkunde



Musik



Bildende Kunst

**Fremdsprachige und
mehrsprachige Literatur**

lesen

okuman

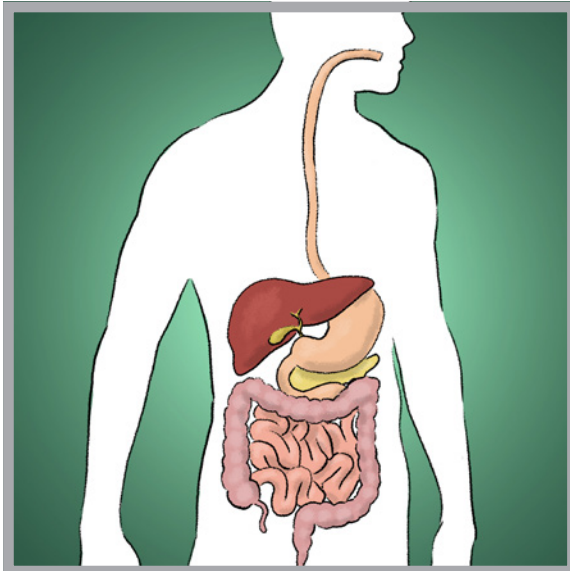
reading

čitaj

citit

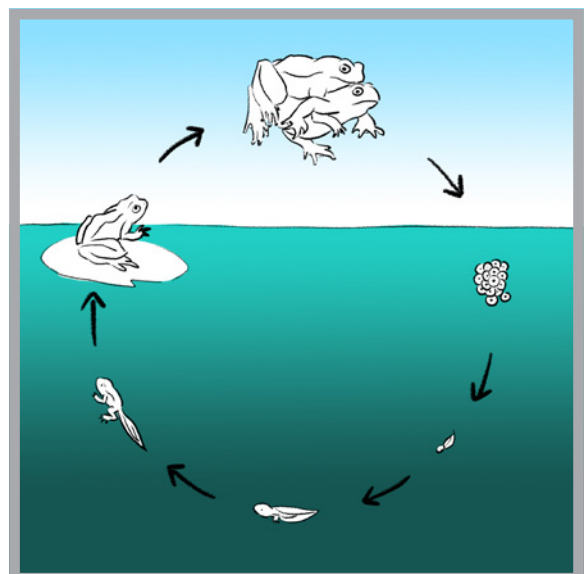
قرأ

Geschichte

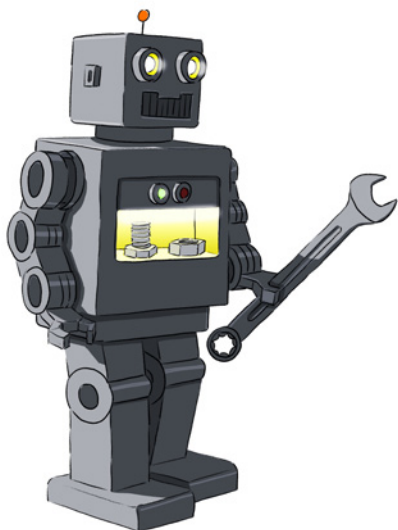


Mensch

Tier



Natur



Technik

Religion



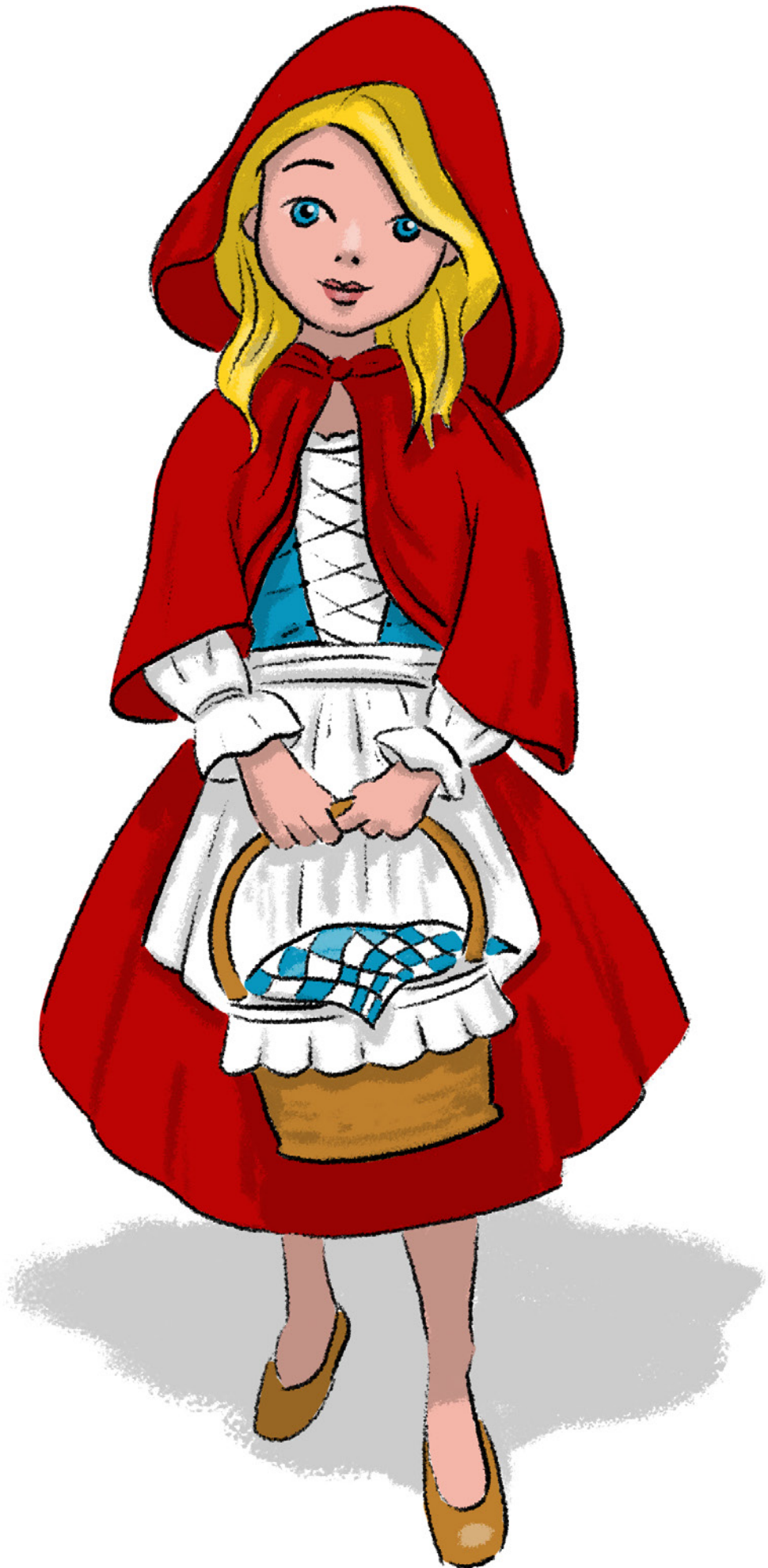


















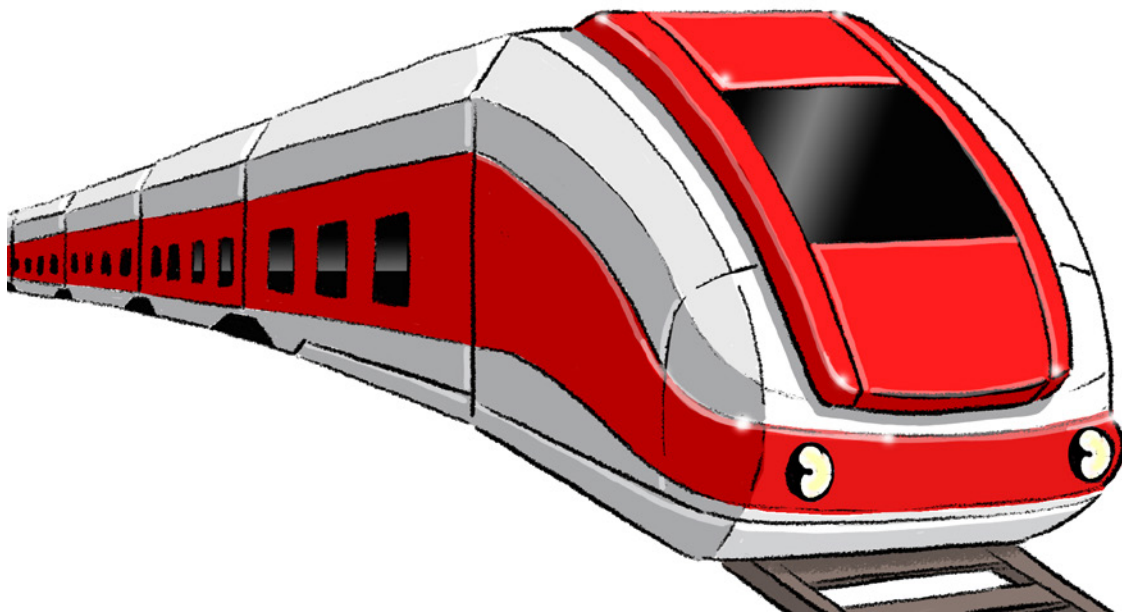


A



Von A wie Adler

bis Z wie Zug



Z







lesen

okuman

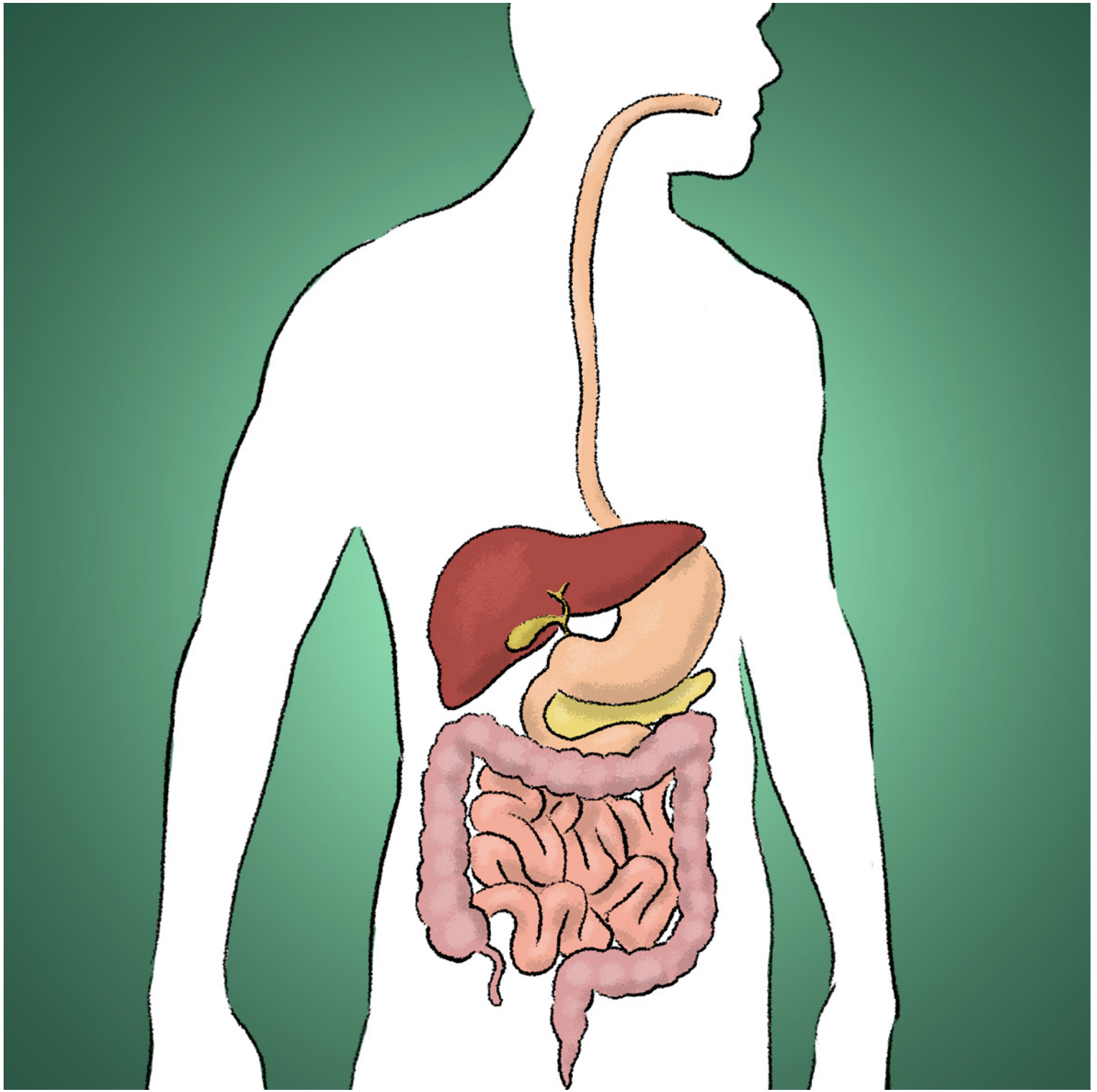
reading

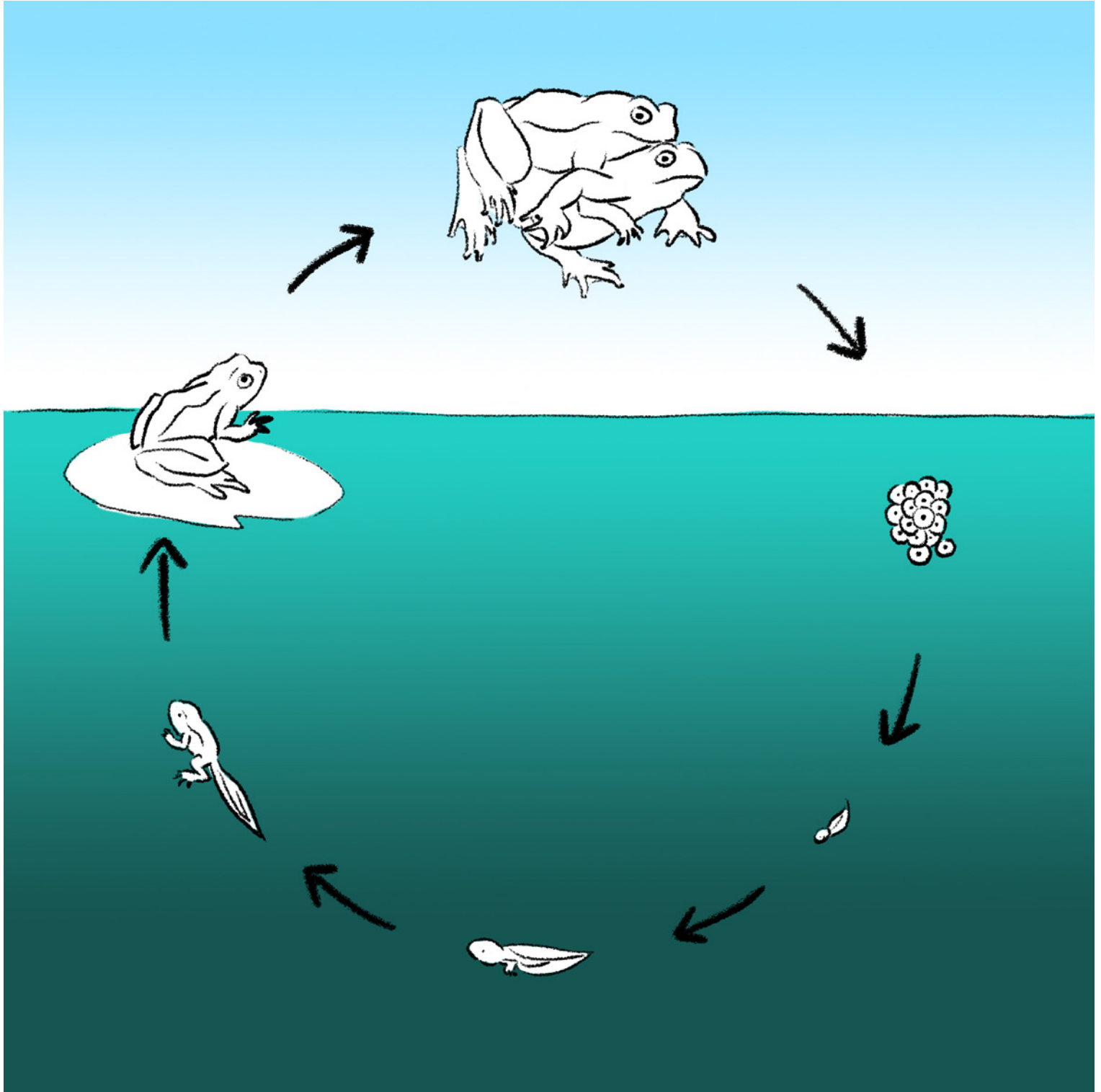
čitaj

citit

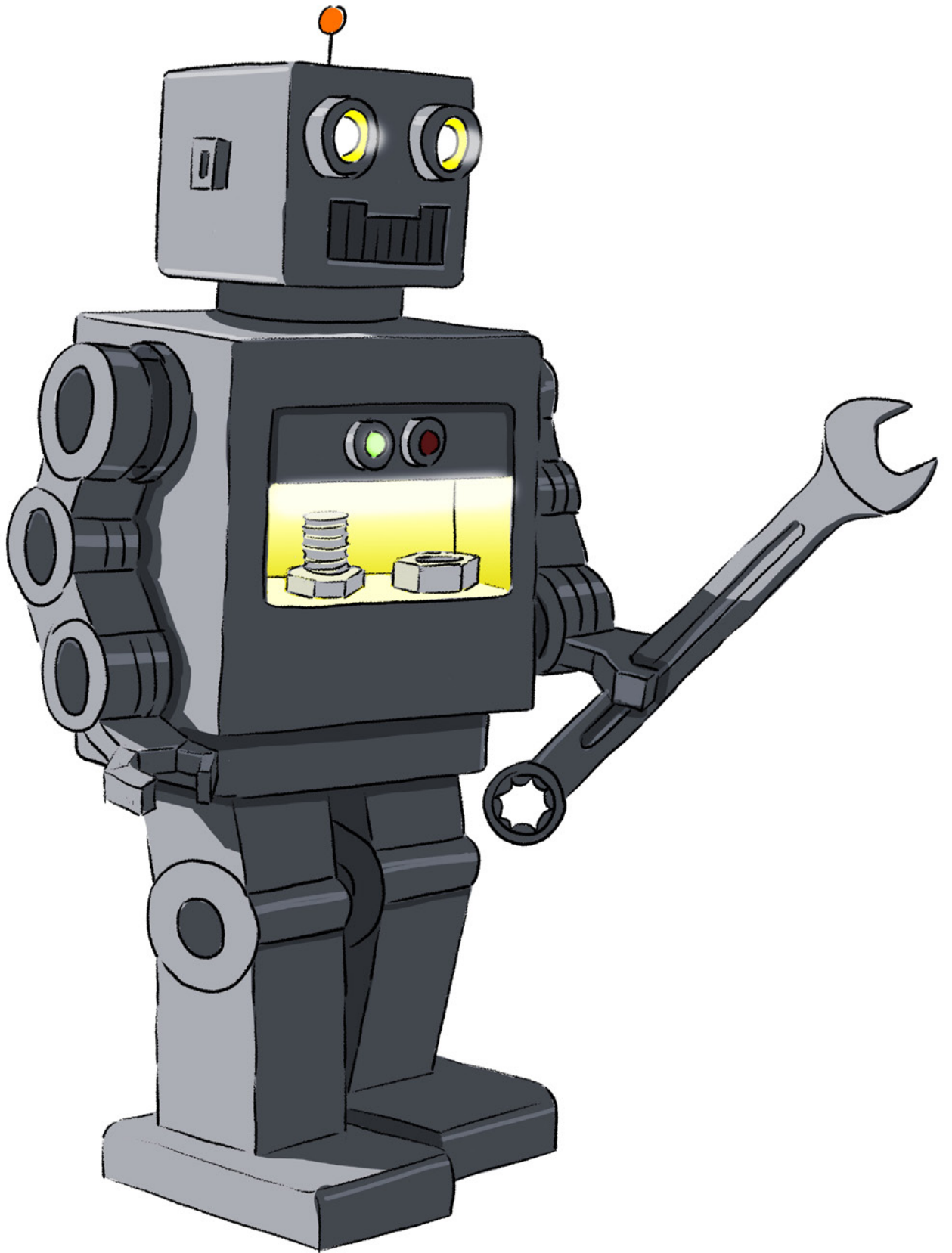
اقرأ

















➤ Wie entlehnst du ein Buch?

Manchmal kommst du in die Bibliothek und stöberst, manchmal weißt du genau, was du willst. Auch die Schulbibliothekarin oder der Schulbibliothekar hilft dir gerne, ein Buch zu finden.

Und so geht's:



Du nimmst ein Buch aus dem Regal.



Du siehst dir das Buch genauer an.

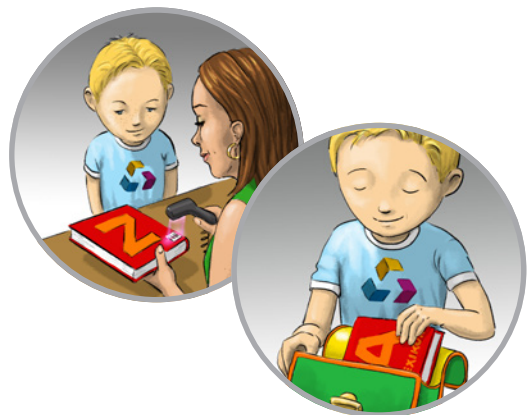


Du entscheidest, ob du das Buch ausleihen möchtest.

Nein: Du stellst das Buch zurück in das richtige Regal. Du achtest darauf, dass der Buchrücken zu sehen ist und das Buch nicht auf dem Kopf steht.



Ja: Du entlehnst das Buch.



Du darfst das Buch für eine bestimmte Zeit mitnehmen.



Du siehst dir das Buch genauer an.



NEIN: Du stellst das Buch zurück in das richtige Regal.

Du achtest darauf, dass der Buchrücken zu sehen ist und das Buch nicht auf dem Kopf steht.



Du entscheidest, ob du das Buch ausleihen möchtest.



JA: Du entlehnt das Buch.



Du darfst das Buch für eine bestimmte Zeit mitnehmen.

